



MODELLO 1

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio Scolastico Provinciale di Palermo  
Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica  
Osservatorio di Area-Distretto 8

R.E.P. ( Rete Educativa Prioritaria) \_\_\_\_\_

Al Docente Referente

Al GOSP ( Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico)

All' Operatore Psicopedagogico Territoriale

[paic8ag007@istruzione.it](mailto:paic8ag007@istruzione.it)

### SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEL DISAGIO

dell' ALUNNO:

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	telefono
domicilio	via	luogo	

Scuola di appartenenza dell' alunno

Nome Scuola	Classe e sez.	Coordinatore di classe/ Insegnante di classe

Descrizione sintetica della tipologia di disagio:

a) Evasione scolastica	
b) abbandono	
c) Frequenza irregolare	
d) Comportamenti problematici	
e) Difficoltà di apprendimento	
f) Problematiche familiari	
g) Altro <sup>1</sup>	

\* NOTE:

.....

<sup>1</sup> Per la segnalazione "altro" è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio sotto-indicato con la dicitura "NOTE" o tramite una relazione riservata e allegata alla scheda di segnalazione

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ambiti di osservazione:**

**I. Cognitivo (orientamento, attenzione, memoria, capacità logiche, ecc...)**

Il livello di comprensione delle proposte scolastiche appare  
La coerenza tra richieste del docente e risposte del bambino è  
L'orientamento spaziale negli ambienti più frequentati della scuola appare.  
La motricità fine è.  
L'area della memorizzazione appare.  
Le capacità attentive sono

**II. Relazionale (relazioni, comprensione e produzione verbale, autonomia, identità, partecipazione, ecc...)**

Il grado di autonomia è  
Il grado di partecipazione alle attività individuali e collettive è.  
Il rapporto con gli adulti è.  
Lo stile di comunicazione prevalente è.  
Non appare in grado, al momento, .

**III. Dell'autonomia personale e sociale (interessi, motivazione, tempi e modalità, risultati, ecc...)**

Il grado di autonomia nello svolgimento di un compito è.  
La lettura a prima vista è  
Commette errori di  
La qualità del tratto grafico è  
La capacità di problem – solving è.  
Le abilità di calcolo sono.

**IV. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno**

(descrivere fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

VI. Interventi effettuati

a) Attività progettate dal Consiglio di Classe	
b) Colloqui con le famiglie	
c) Attività progettate dalla scuola	
d) Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328...)	
e) Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell'ordine)	
f) Altro, specificare: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

**NOTA BENE:** Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata ; è uno strumento funzionale per lo " studio del caso " .

Data della segnalazione .....

Il Docente o i Docenti segnalanti

.....  
.....

Per presa visione del Dirigente scolastico

.....